

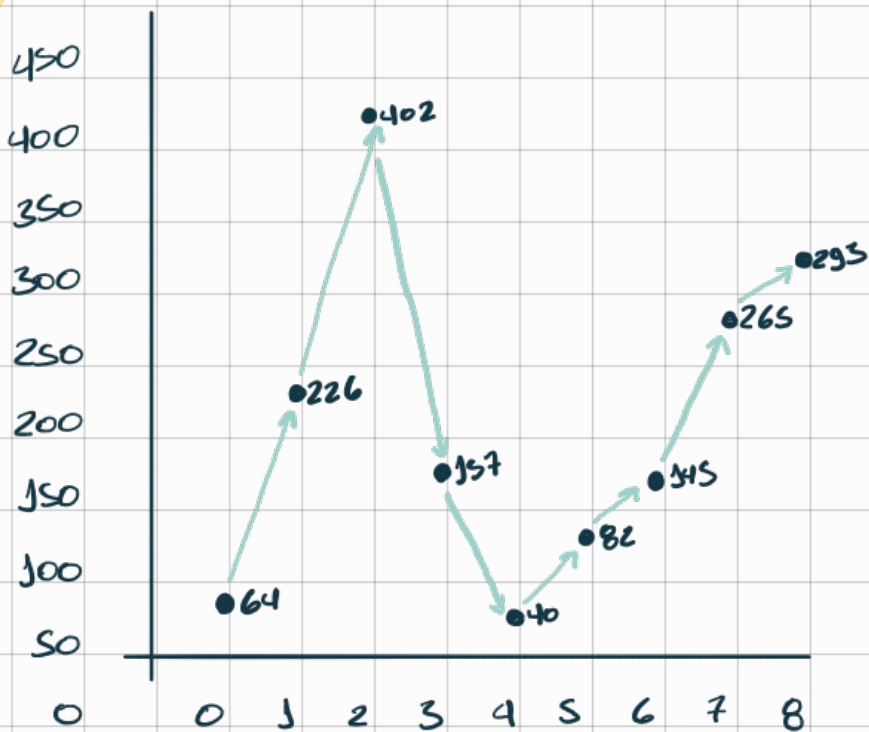
# Lista 3 - Pré-cálculo

NOME: ANITUA P. DE AQUINO PEREIRA

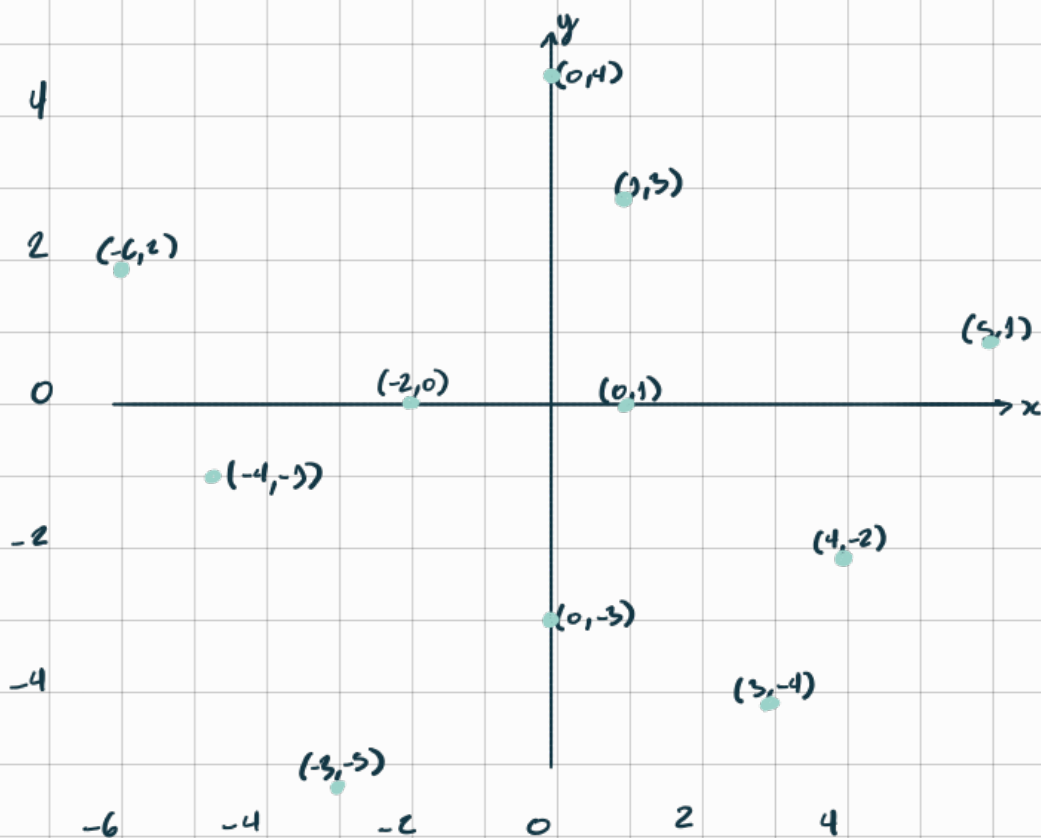
RA: 25003005

### 3.1: COORDENADAS NO PLANO

2

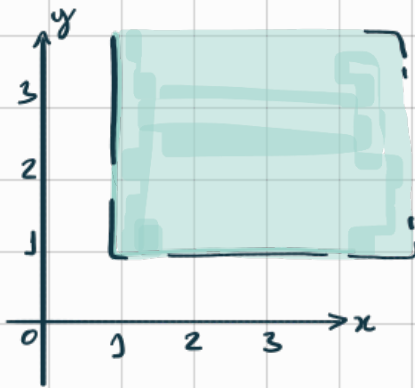


6

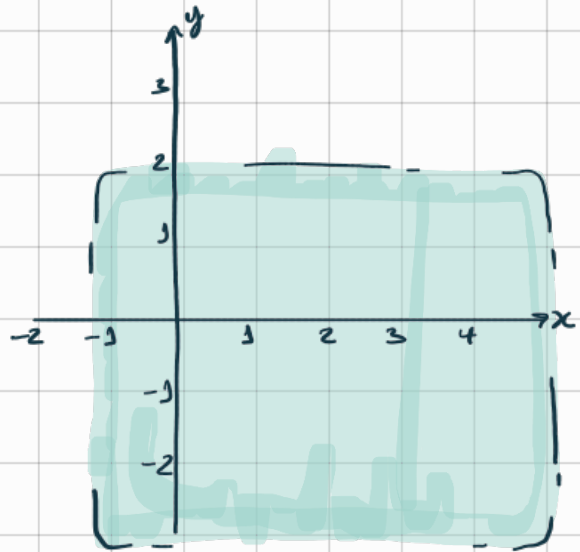


2)

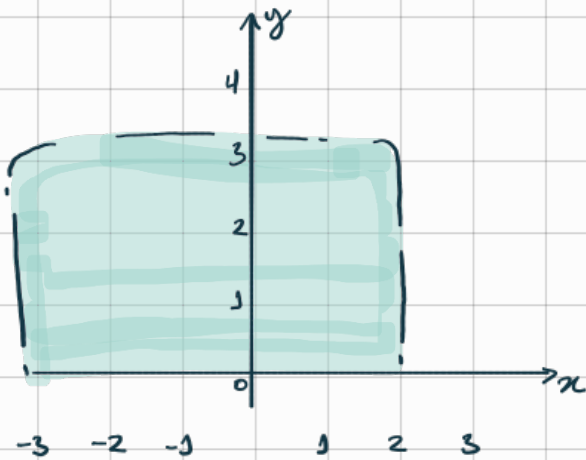
a)  $x \geq 1$  e  $y \geq 1$



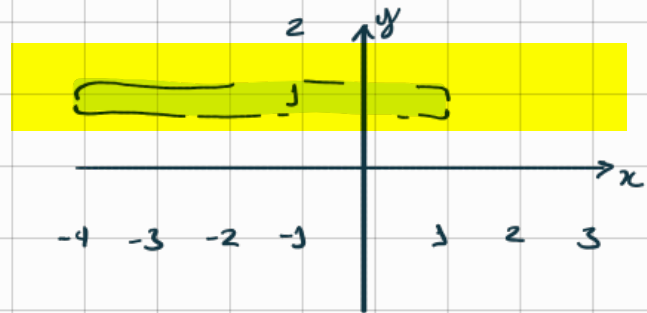
b)  $x \geq -1$  e  $y \leq 2$



c)  $-3 \leq x \leq 2$  e  $0 \leq y \leq 3$



d)  $-4 \leq x \leq 1$  e  $y = 1$



### 3.2: EQUAÇÕES NO PLANO

3)

b)  $3y - 2x + 3 = 0, x \in [-2, 4]$

$$3y = 2x - 3$$

$$y = \frac{2x - 3}{3} \Rightarrow \frac{2x}{3} - 1 \Rightarrow \frac{2}{3}x - 1$$

## TABELA DE PARES $[-2, 4]$

$$-2 \rightarrow -2,33$$

$$-1 \rightarrow -1,67$$

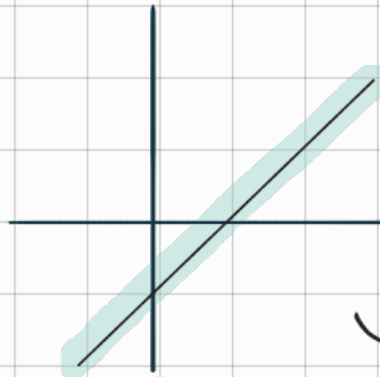
$$0 \rightarrow -1$$

$$1 \rightarrow -0,33$$

$$2 \rightarrow 0,33$$

$$3 \rightarrow 1$$

$$4 \rightarrow 1,67$$



→ FUNÇÃO LINEAR

d)  $y = x^2 - 1, x \in [-2, 2]$

## TABELA DE PARES $[-2, 2]$

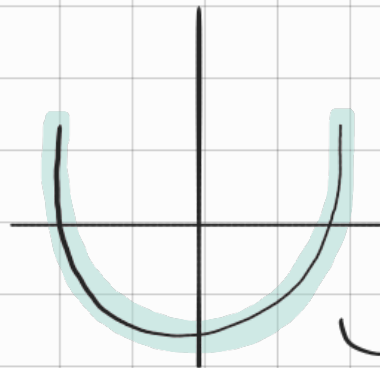
$$-2 \rightarrow 3$$

$$-1 \rightarrow 0$$

$$0 \rightarrow -1$$

$$1 \rightarrow 0$$

$$2 \rightarrow 3$$



→ FUNÇÃO QUADRÁTICA

④

b)  $y = \sqrt{x}, x \in [0, 4]$

## TABELA DE PARES $[0, 4]$

$$0 \rightarrow 0$$

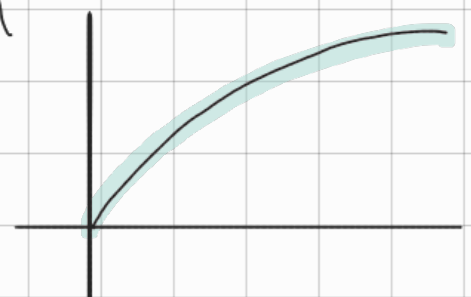
$$1 \rightarrow 1$$

$$2 \rightarrow \approx 1,41$$

$$3 \rightarrow \approx 1,73$$

$$4 \rightarrow 2$$

→ FUNÇÃO RAIZ QUADRADA



$$d) y = \frac{1}{x} \text{ e } x \in [-4, 4]$$

A FUNÇÃO POSSUI UMA INDETERMINAÇÃO EM  $x=0$ , POR  $\frac{1}{0} = \text{INDETERMINADO}$ . NÃO CONSIDEREI  $x=0$  COMO PARTE DO DOMÍNIO.

### TABELA DE PARES $[-4, 4]$

$$-4 \rightarrow -0,25$$

$$1 \rightarrow 1,0$$

$$-3 \rightarrow -0,33$$

$$2 \rightarrow 0,5$$

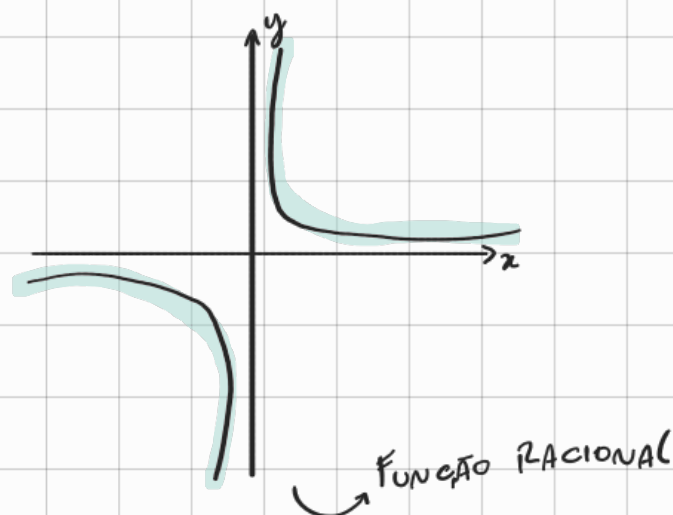
$$-2 \rightarrow -0,5$$

$$3 \rightarrow 0,33$$

$$-1 \rightarrow -1,0$$

$$4 \rightarrow 0,25$$

$$0 \rightarrow \text{INDETERMINAÇÃO}$$



(7)

a) TODA EQUAÇÃO TEM UM INTERCEPTOR -x

FALSA.

UM INTERCEPTOR -x É O Ponto ONDE A CURVA CRUZA OU TOCA O EIXO HORIZONTAL ( $y=0$ ). EXISTEM MUITAS EQUAÇÕES QUE NUNCA TOCAM O x.

O CONTRA EXEMPLO MAIS SIMPLES É UMA RETA HORIZONTAL QUE NÃO SEJA O PRÓPRIO EIXO x, COMO  $y=2$ , OU UMA PARÁBOLA TOTALMENTE ACIMA DO EIXO x, COMO  $y = x^2 + 1$ .

b) TODA EQUAÇÃO TEM UM INTERCEPTOR -y

FALSA.

UM INTERCEPTO -y OCORRE ONDE A CURVA CRUZA O EIXO VERTICAL ( $x=0$ ). SE UMA EQUAÇÃO NÃO ESTIVER DEFINIDA PARA  $x=0$ , ELA NÃO TERÁ INTERCEPTO -y.

UM EXCELENTE CONTRA EXEMPLO É A FUNÇÃO RACIONAL QUE É DADA POR  $y = \frac{1}{x}$ , OU UMA RETA VERTICAL COMO  $x = 3$ .

g)

PARA O INTERCEPTO DO EIXO X

↳ SUBSTITUÍMOS A VARIÁVEL  $y$  POR 0, PARA ENCONTRAR O VALOR DE  $x$

PARA O INTERCEPTO DO EIXO  $y$

↳ SUBSTITUÍMOS A VARIÁVEL  $x$  POR 0, PARA ENCONTRAR O VALOR DE  $y$

$$a) 8y^2 - x = 2$$

$$8(0)^2 - x = 2 \Rightarrow -x = 2$$

$$-x = 2 \quad (x-1) \Rightarrow x = -2$$

PONTO DE INTERCEPTO  $-x$ :  $(-2, 0)$

$$8y^2 - 0 = 2 \Rightarrow 8y^2 = 2$$

ISOLANDO O  $y^2$

$$y^2 = \frac{2}{8} \Rightarrow y^2 = \frac{1}{4}$$

EXTRAINDO A RAIZ

$$y = \pm \sqrt{\frac{1}{4}} \Rightarrow \pm \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{4}} = \pm \frac{1}{2} \text{ ou } \pm 0,5$$

PONTO DE INTERCEPTO  $-y$ :  $(0; 0,5)$

$$c) (4 - x^2 - y^2)^3 = 100x^2y^2$$

$$(4 - x^2 - 0^2)^3 = 100x^2(0^2)$$

↳ ZERA COMPLETAMENTE

$$(4 - x^2)^3 = 0$$

↳ TIRANDO RAÍZ CÚBICA DE AMBOS OS LADOS

$$\sqrt[3]{(4 - x^2)^3} = \sqrt[3]{0}$$

$$4 - x^2 = 0$$

$$x^2 = 4$$

EXTRAÍNDO A RAÍZ QUADRADA

$$x = \pm \sqrt{4} \Rightarrow \pm 2$$

PONTOS DE INTERCEPTO-x:  $(2, 0)$  e  $(-2, 0)$

$$(4 - 0^2 - y^2)^3 = 100(0^2)y^2$$

↳ ZERA COMPLETAMENTE

$$(4 - y^2)^3 = 0$$

↳ RAÍZ CÚBICA EM AMBOS OS LADOS

$$4 - y^2 = 0$$

$$y^2 = 4$$

EXTRAÍNDO A RAÍZ

$$y = \pm \sqrt{4} \Rightarrow \pm 2$$

PONTOS DE INTERCEPTO-y:  $(0, 2)$  e  $(0, -2)$

### 3.3 SOLUÇÃO GRÁFICA

⑤ PARA ISSO, DEVEMOS ENCONTRAR OS PONTOS ONDE AS FUNÇÕES  $y_1 = x^2$  e  $y_2 = x + 2$  SE INTERCEPTAM NO INTERVALO  $x \in [-3, 3]$ .

$$f(x) = x^2$$

↳ UMA PARÁBOLA COM VÉRTICE NA ORIGEM.

$$g(x) = x + 2$$

↳ UMA RETA COM INCLINAÇÃO 1 E INTERCEPTO EM 2.

IGUALANDO A FUNÇÃO PARA RESOLUÇÃO

$$x^2 = x + 2$$

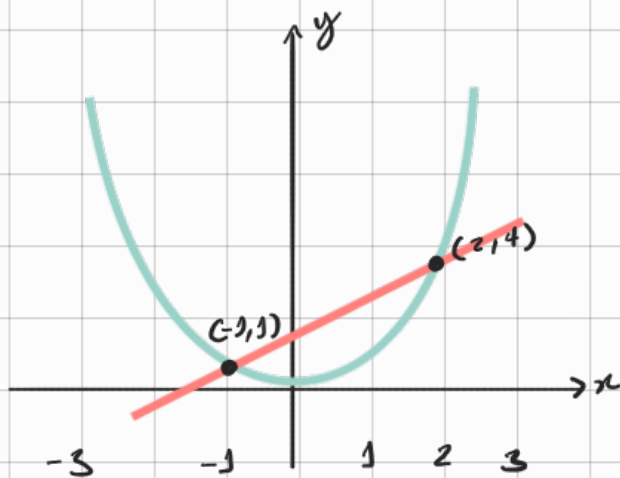
$$x^2 - x - 2 = 0$$

BUSCANDO POR DOIS NUMEROS QUE SOMADOS DÃO 1

E MULTIPLICADOS DÃO -2

$$(x-2)(x+1) = 0$$

$$\text{SOLUÇÃO} \Rightarrow x = 2 \text{ e } x = -1$$



⑧ TRADUZINDO PARA FUNÇÕES DE CUSTO

TRANSPORTE POR TREM ( $C_t$ )

$$R\$ 8,00 \times 500 \text{ TONELADAS} \Rightarrow 4.000$$

$$\text{KM POR TONELADA } R\$ 0,015 \times 500 \text{ TONELADAS} \Rightarrow 7,5 \text{ POR KM}$$

$$\text{FUNÇÃO } C_t(x) = 7,5x + 4.000$$

TRANSPORTE POR CAMINHÕES ( $C_c$ )

$$R\$ 125,00 \times 25 \text{ CAMINHÕES} \Rightarrow 3.125$$

$$\text{KM POR CAMINHÃO } R\$ 0,50 \times 25 \text{ CAMINHÕES} \Rightarrow 12,5 \text{ POR KM}$$

$$\text{FUNÇÃO } C_c(x) = 12,5x + 3.125$$

## DETERMINANDO O INTERVALO

PARA DETERMINAR O MAIS VANTAJOSO, BASTA:  $C_e(x) < C_c(x)$

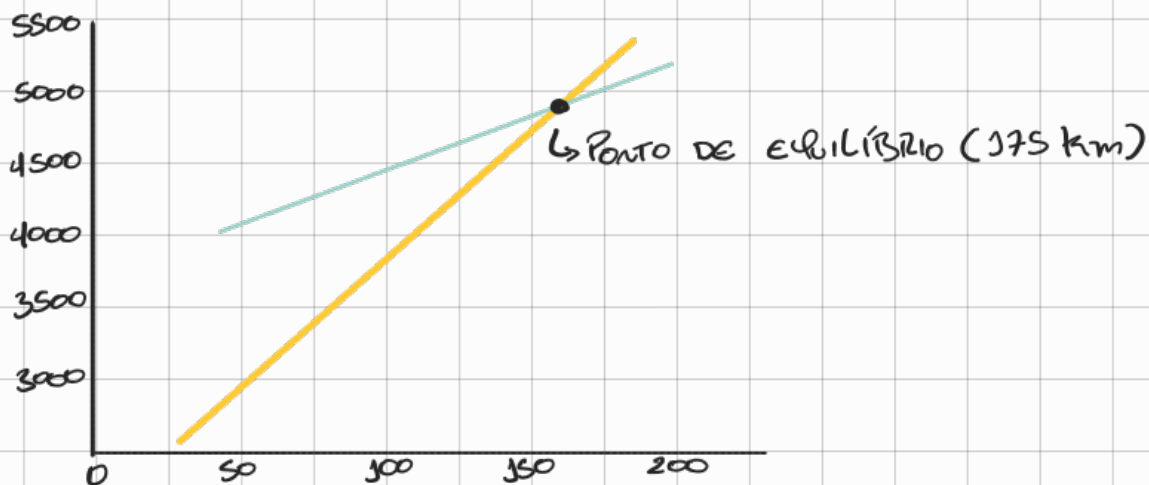
$$7,5x + 4.000 < 12,5x + 3.125$$

$$4.000 - 3.125 < 12,5x - 7,5x$$

$$875 < 5x$$

$$x > \frac{875}{5} \Rightarrow x > 175 \text{ km}$$

O TRANSPORTE POR TREM É MAIS VANTAJOSO QUANDO A DISTÂNCIA É SUPERIOR A 175 km



9)

$$b) 6 - 4x \geq 0$$

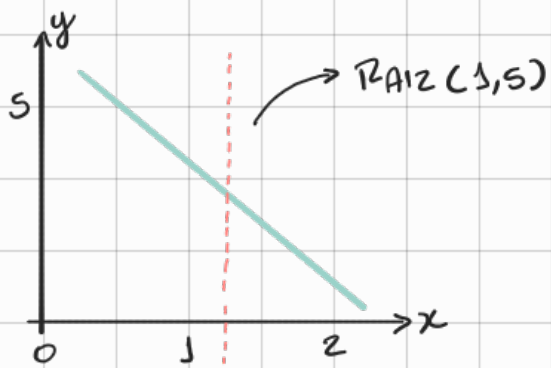
$$f(x) = 6 - 4x$$

$$\text{RAIZ: } 6 - 4x = 0 \Rightarrow 4x = 6 \Rightarrow 1,5$$

COMO O COEFICIENTE DE  $x$  É NEGATIVO, A RETA DECRESCENTE.

PORTANTO, A FUNÇÃO É MAIOR OU IGUAL A ZERO À ESQUERDA DA RAIZ.

$$\text{SOLUÇÃO: } x \leq 1,5$$



$$e) \frac{x+3}{2} \geq 6-x$$

$$f(x) = \frac{x+3}{2} - (6-x) \geq 0$$

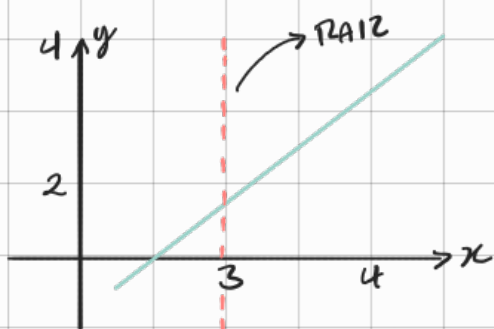
SIMPLIFICANDO

$$f(x) = 0,5x + 1,5 - 6 + x = 1,5x - 4,5$$

$$\text{RAIZ} = 1,5x - 4,5 = 0 \Rightarrow 1,5x = 4,5 \Rightarrow x = 3$$

COMO A INCLINAÇÃO É POSITIVA, A RETA É CRESCENTE E A FUNÇÃO É MAIOR OU IGUAL A ZERO À DIREITA DA RAIZ

SOLUÇÃO:  $x \geq 3$



11

$$a) x^2 + 2x - 3 \leq 0$$

$$f(x) \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = 0$$

BUSCANDO AS RAÍZES DA FUNÇÃO ASSOCIADA

POR FATORAÇÃO, BASTA PROCURAR DOS DOIS NÚMEROS QUE SOMADOS DÃO -2 E MULTIPLICADOS DÃO -3  
 $(x+3)(x-1) = 0$

RAÍZES:  $x = -3$  e  $x = 1$

Como  $x^2$  é positivo, a parábola tem a concavidade voltada para cima

↳ A função assume valores negativos entre as duas raízes

Como a inequação pede valores menores ou iguais a zero ( $\leq 0$ ) o conjunto solução é dado por:

$$-3 \leq x \leq 1$$



### 3.4 RETAS NO PLANO

1) PARA ENCONTRAR A INCLINAÇÃO ( $m$ ) DE UMA RETA, PARTINDO DO SEU GRÁFICO, BASTA UTILIZAR A TAXA DE VARIAÇÃO ENTRE DOIS PONTOS CONHECIDOS.

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

### ANÁLISE DAS RETAS

## RETA VERMELHA (DECRESCENTE)

$$m = \frac{-1-2}{1-0} = \frac{-3}{1} = -3$$

## RETA CINZA (CRESCENTE)

$$m = \frac{1-(-1)}{3-0} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3} \approx 0,67$$

②

$$\begin{array}{c} \nearrow x_1 \\ \searrow y_1 \end{array} (4,1) \in \begin{array}{c} \nearrow y_2 \\ \searrow x_2 \end{array} (2,3) \Rightarrow m = \frac{3-1}{2-4} \Rightarrow m = \frac{2}{-2} \Rightarrow m = -1$$

A INCLINAÇÃO DA RETA QUE PASSA PELOS PONTOS (4,1) E (2,3) É -1

③ PARA ESCREVER A EQUAÇÃO DE UMA RETA COM BASE EM SUA INCLINAÇÃO E O INTERCEPTO COM O EIXO  $y$ , BASTA USARMOS A FORMA REDUZIDA DA EQUAÇÃO DA RETA:

$$y = mx + b$$

$\hookrightarrow b$  é o INTERCEPTO- $y$  (COEFICIENTE LINEAR)  
 $\hookrightarrow m$  é a INCLINAÇÃO (COEFICIENTE ANGULAR)

$$\begin{array}{l} b) \text{ INTERCEPTO-}y (b) = 2 \\ \text{INCLINAÇÃO } (m) = -\frac{3}{4} \end{array} \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x + 2$$

## EQUAÇÃO GERAL

$$y = -\frac{3}{4}x + 2 \Rightarrow 4y = -3x + 8 \Rightarrow 3x + 4y + 8 = 0$$

④ PARA DETERMINAR A EQUAÇÃO DA RETA COM BASE NA INCLINAÇÃO  $m$  E UM PONTO POR ONDE ELE PASSA  $P(x_0, y_0)$ , BASTA UTILIZAR A EQUAÇÃO FUNDAMENTAL DA RETA:

$$y - y_0 = m(x - x_0)$$

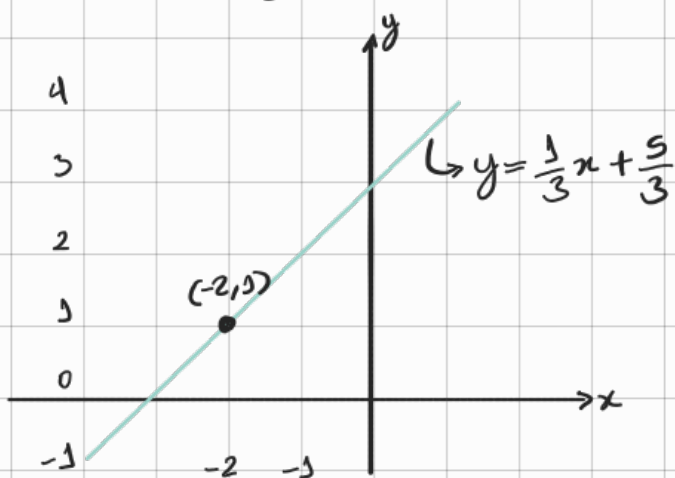
c) Ponto  $(-2, 1) \Rightarrow x_0 = -2$  e  $y_0 = 1$

$$\text{Inclinação } m = \frac{1}{3}$$

$$y - 1 = \frac{1}{3}(x - (-2)) \Rightarrow y - 1 = \frac{1}{3}(x + 2)$$

$$y - 1 = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3} \Rightarrow y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3} + 1 \Rightarrow \frac{2}{3} + 1 = \frac{2+3}{3} = \frac{5}{3}$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$$



⑤

d)

INTERCEPTA O EIXO-y NA ORDEMADA 3:

QUANDO  $x=0, y=3 \Rightarrow (0, 3)$ , NA EQUAÇÃO REDUZIDA DA RETA  $y = mx + b$  O VALOR DE  $b$  É  $b=3$

INTERCEPTA O EIXO-x NA ABSCISSA -2:

QUANDO  $y=0$ ,  $x=-2 \Rightarrow (-2,0)$

DETERMINANDO INCLINAÇÃO (m)

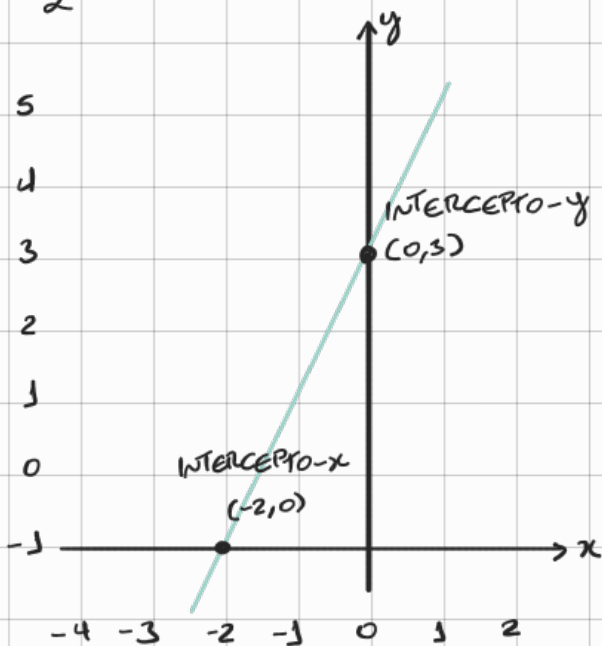
USANDO A FÓRMULA DO COEFICIENTE ANGULAR COM  $P_1(-2,0)$  E  $P_2(0,3)$ :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 0}{0 - (-2)} = \frac{3}{2}$$

EQUAÇÃO DA RETA

$m = \frac{3}{2}$  E  $b = 3$  NA FORMA  $y = mx + b$

$$y = \frac{3}{2}x + 3 \Rightarrow 2y = 3x + 6 \Rightarrow 3x - 2y + 6 = 0$$



⑥ PARA ENCONTRAR A EQUAÇÃO DE UMA RETA ( $y = mx + b$ ), É NECESSÁRIO IDENTIFICAR A INCLINAÇÃO (m) E O PONTO ONDE ELE CRUZA O EIXO y.

RETA VERMELHA

→ INCLINAÇÃO

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 4}{4 - 0} = \frac{-2}{4} = -0,5$$

EQUAÇÃO DA RETA

$$y = -0,5x + 4$$

RETA CINZA

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 1}{0 - (-1)} = \frac{2}{1} = 2$$

↗ INCLINAÇÃO DA RETA

EQUAÇÃO DA RETA

$$y = 2x + 3$$

### 3.5 FUNÇÕES

② PARA QUE UMA FUNÇÃO DE  $x$  SEJA DEFINIDA POR  $y$ , CADA VALOR DE  $x$  DEVE CORRESPONDER EXATAMENTE UM ÚNICO VALOR DE  $y$ .

a)  $12 - 2y = 0$

$$-2y = -12 \quad (x=1)$$

$$2y = 12 \Rightarrow y = \frac{12}{2} \Rightarrow y = 6$$

PERMITE A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO

c)  $x - y^2 + 4 = 0$

$$-y^2 = x - 4 \quad (x=1)$$

$$y^2 = x + 4$$

$$y = \pm \sqrt{x+4}$$

NÃO PERMITE A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO.

PELO SINAL DE  $\pm$ , CADA VALOR  $x > -4$ , GERA DOIS VALORES DIFERENTES PARA CADA  $y$ .

b)  $(x-3)^2 + y = x^2$

$$y = x^2 - (x-3)^2$$

DESENVOLVENDO O PRODUTO NOTÁVEL

$$y = x^2 - (x^2 - 6x + 9)$$

$$y = 6x - 9$$

PERMITE A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO

3

$$g) f(x) = \sqrt{5-2x}$$

↳ DENTRO DE UMA RAÍZ DEVE-SE SER MAIOR OU IGUAL A ZERO.

$$5-2x \geq 0$$

$$-2x \geq -5(x-1)$$

$$2x \leq 5 \Rightarrow x \leq \frac{5}{2} \Rightarrow 2,5$$

$$\text{Domínio } D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2,5\} \text{ ou } (-\infty; 2,5]$$

$$h) f(x) = \frac{5x}{5x-13}$$

↳ O DENOMINADOR DE UMA FRAÇÃO, NUNCA PODE SER ZERO

$$5x-13 \neq 0$$

$$5x \neq 13 \Rightarrow x \neq \frac{13}{5} \Rightarrow 2,6$$

$$\text{Domínio } D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2,6\} \text{ ou } \mathbb{R} - \{2,6\}$$

$$k) f(x) = \frac{\sqrt{3-x}}{x+1} \rightarrow \text{MAIOR OU IGUAL A ZERO}$$

↳ DENOMINADOR DIFERENTE DE ZERO

$$3-x \geq 0 \Rightarrow x \geq -3(x-1) \Rightarrow x \leq 3$$

$$x+1 \neq 0 \Rightarrow x \neq -1$$

$$\text{Domínio } D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 3 \text{ e } x \neq -1\} \text{ ou } (-\infty, -1) \cup (-1, 3]$$

$$p) f(x) = \frac{1}{|x-4|+2}$$

↳ DENOMINADOR DEVE SER DIFERENTE DE ZERO

↳ MÓDULO DE UM NÚMERO É SEMPRE MAIOR OU IGUAL A ZERO. AO SOMAR 2 A UM NÚMERO QUE JÁ É POSITIVO OU ZERO, O RESULTADO SERÁ NO MÍNIMO 2

**DOMÍNIO**  $D = \mathbb{R}$  (TODOS OS NÚMEROS REAIS)

### 3.6 INFORMAÇÕES A PARTIR DO GRÁFICO

③

a) O CONJUNTO IMAGEM É FORMADO POR TODOS OS VALORES QUE A FUNÇÃO ASSUME NO EIXO VERTICAL (EIXO  $y$ )

↳ PONTO MAIS ALTO Atinge EXATAMENTE o valor 3, A PARTIR DAÍ, AS LINHAS DESCEM INDEFINIDAMENTE PARA BAIXO.

↳ CONJUNTO IMAGEM DE  $f$  É COMPOSTO POR TODOS OS NÚMEROS REAIS MENORES OU IGUAIS A 3.

$$\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 3\}$$

b) OS ZEROS DE  $f$  SÃO AS RAÍZES DE  $x$  ONDE O GRÁFICO CRUZA O EIXO HORIZONTAL. NESTES PONTOS A ALTURA DA FUNÇÃO É ZERO.

A LINHA VERMELHA CORTE A MALHA EM DOIS PONTOS EXATOS, -1 E 3.

↳ SEJA, OS ZEROS DE  $f$  SÃO -1 E 3.

7

a) O conjunto imagem refere-se a todos os valores que a função atinge no eixo vertical (y).

A imagem é composta por  $[0, +\infty)$

b) O zero de  $f$  é  $x=1$

c) Intervalos decrescentes:  $(-\infty, 1)$  e  $[1, 3]$

Intervalos crescentes:  $[-1, 1]$  e  $[3, +\infty)$

d) Os mínimos locais são os "fundos de vale" do gráfico. Pontos onde a função para de descer e começa a subir.

Máximos local são os montes.

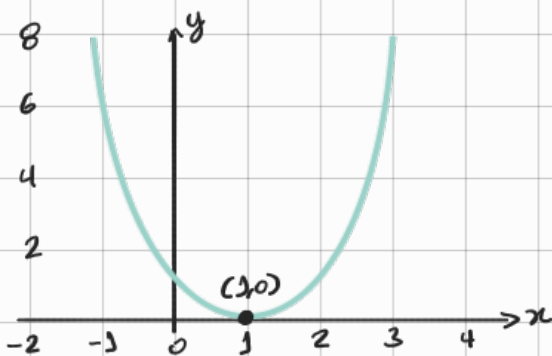
Mínimo local:  $(-1, 0)$  e  $(3, 2)$

Máximo local:  $(1, 5)$

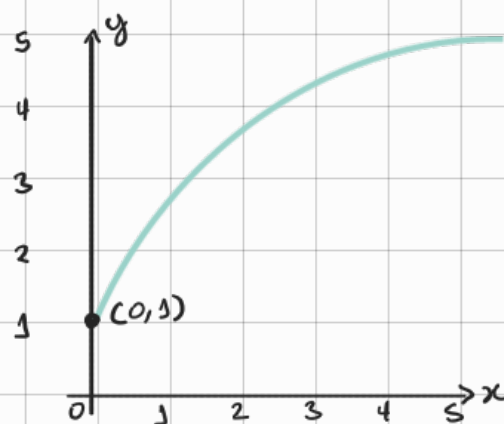
### 3.7 Funções Usuais

8

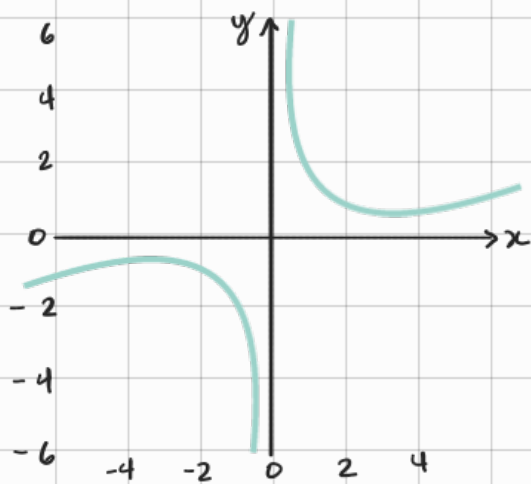
c)  $f(x) = (x-1)^2$



d)  $f(x) = 1 + \sqrt{x}$



$$f) f(x) = \frac{2}{x}$$



7

a) O volume do silo aumenta a uma taxa constante, o que caracteriza uma função do primeiro grau.

$$V(t) = at + b$$

↳ Volume inicial  
↳ tempo  
↳ taxa de variação

$$V(4) = 60(4) + b \Rightarrow 400 = 240 + b$$

$$b = 400 - 240$$

$$b = 160$$

$$\text{ou seja, } V(t) = 60t + 160$$

b) Basta igualar a função  $V(t)$  a esta capacidade.

$$60t + 160 = 1600$$

$$60t = 1600 - 160 \Rightarrow 60t = 1440 \Rightarrow t = \frac{1440}{60} \Rightarrow t = 24$$

↳ silo estará cheio em 24 horas.

## 3.8 TRANSFORMAÇÃO DE FUNÇÕES

1)

### TRANSLAÇÃO VERTICAL (PARA BAIXO)

SUBTRAÍMOS O VALOR DIRETAMENTE DA FUNÇÃO INTEIRA.

Por exemplo, para descer 3 unidades, fazemos  $g(x) = f(x) - 3$

### TRANSLAÇÃO HORIZONTAL (PARA DIREITA)

SUBTRAÍMOS O VALOR DIRETAMENTE NA VARIÁVEL  $x$ .

Por exemplo, para mover 5 unidades para a direita, fazemos

$$h(x) = f(x - 5).$$

$$a) f(x) = 2x - 1$$

### FUNÇÃO $g$

$$g(x) = f(x) - 3$$

$$g(x) = (2x - 1) - 3$$

$$g(x) = 2x - 4$$

### FUNÇÃO $h$

$$h(x) = f(x - 5)$$

$$h(x) = 2(x - 5) - 1$$

$$h(x) = 2x - 10 - 1 \Rightarrow h(x) = 2x - 11$$

$$b) f(x) = x^2 - x$$

FUNÇÃO g

$$g(x) = f(x) - 3$$

$$g(x) = x^2 - x - 3$$

FUNÇÃO h

$$h(x) = f(x-5)$$

$$h(x) = (x-5)^2 - (x-5)$$

COM O PRODUTO NOTÁVEL EXPANDIDO

$$h(x) = (x^2 - 10x + 25) - x + 5$$

$$h(x) = x^2 - 10x - x + 25 + 5$$

$$h(x) = x^2 - 11x + 30$$

### 3.9 COMBINAÇÃO E COMPOSIÇÃO DE FUNÇÕES

16

a)

FUNÇÃO  $f(x)$  (RETA CINZA)

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{1 - (-1)}{1 - 0} = \frac{2}{1} = 2 \Rightarrow f(x) = 2x - 1$$

FUNÇÃO  $g(x)$  (RETA VERMELHA)

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{0 - 3}{3 - 0} = \frac{-3}{3} = -1 \Rightarrow g(x) = -x + 3$$

b)

$$w(x) = f(g(x))$$

$$w(x) = 2(g(x))$$

$$w(x) = 2(-x+3) - 1$$

$$w(x) = -2x + 6 - 1$$

$$w(x) = -2x + 5$$

c) GRÁFICO DE  $h(x) = f(x) \cdot g(x)$  PARA  $x \in [0, 4]$

$$h(x) = (2x-1) \cdot (-x+3)$$

$$h(x) = -2x^2 + 6x + x - 3$$

$$h(x) = -2x^2 + 7x - 3$$

